

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : 1		عنوان درس: شکستگی دررفتگی های مچ پا		تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف ،تشخیص ،درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به شکستگی دررفتگی های مچ پا				گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس	
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس			فعالیت‌های بعد از تدریس	
رنوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو	روش ها - رسانه ها - وسیله	شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
تعریف	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
پاتوژنز- اتیولوژی	علل و مکانیسم آسیب و انواع آن را نام ببرد	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
معاینه ، تشخیص علائم بالینی	با انجام معاینات به بیان تشخیص های افتراقی بپردازد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
علایم پاراکلینیک	رادیوگرافی و CT_SCAN را بخواند و تشخیص درست را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
درمان	روشهای درمان جراحی و غیر جراحی را بیان کرده و درمان مناسب بیمار را شرح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
بازتوانی	اصول بازتوانی ، مراحل آن و نحوه انجام و زمان لازم را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد	پرسش / پاسخ / پاورپوینت	کتبی _ شفاهی
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی		تاریخ تنظیم : 1403		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی		مدت جلسه : 100 دقیقه	

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : 2	عنوان درس: دفرمیتی های ستون فقرات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف، تشخیص، درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به دفرمیتی های ستون فقرات			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس
رنوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
					روش ها - رسانه ها - وسیله
					زمان " دقیقه"
شيوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی					
تعریف	تعاريف درستی از انحنای ستون فقرات در پلانهای مختلف را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
پاتورنژ- اتيولوژی	انواع و علل آن را به درستی بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
معاینه ، تشخیص علايم بالینی	معاینات کلینیکی، علايم بالینی و تست آدامز را به طور کامل توصیف کرده و اجرا کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
علايم پاراکلینیک	Imaging های مناسب را درخواست کرده و به طور درست آنها را مورد ارزیابی قرار دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
درمان	درمان های مناسب بر حسب نوع دفرمیتی میزان دفرمیتی و سن را بشناسد و توصیه مناسب درمانی را ارائه دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
بازتوانی	در صورت لزوم و امکان روشهای بازتوانی را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد / پرسش / پاسخ / پاورپوینت
منابع : کتاب شکستگی: اعلمی هرندي		تاریخ تنظیم : 1403		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی	
				مدت جلسه : 100 دقیقه	

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : 3	عنوان درس: کمردرد بالغین	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف ، تشخیص ، درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به درمان کمردرد بالغین			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس
رنوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
	فرآگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روش ها - رسانه ها - وسیله
تعریف	انواع کمردرد را توصیف کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
پاتورنز- ائیولوژی	علل مختلف کمردرد را بشناسد. کمردردهای التهابی و مکانیکی را افتراق داده و شایعترین علت های آنها را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
معاینه ، تشخیص علائم بالینی	عوامل red and yellow flag را بشناسد بر حسب لزوم imaging مناسب را درخواست کند. تست های لازک ، کراس لازک و معاینات نورولوژیک را انجام دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
علایم پاراکلینیک	آزمایشات التهابی مورد نیاز ، رادیوگرافی و MRI را بتواند بر حسب اندیکاسیون درخواست کرده و تفسیر نماید.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
درمان	درمانهای دارویی ، جراحی و brace ها را توضیح داده و درمان مناسب را تجویز کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
باز توانی	اصول life style modification و تمرینات ریلیز و مکنزی را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی			تاریخ تنظیم : 1403		مدت جلسه : 100 دقیقه
			عرصه آموزش : بخش ارتوپدی		

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»

فرم طرح درس روزانه

جلسه شماره : 4	عنوان درس: بیماری های ستون فقرات	تعداد واحد:	رشته تحصیلی : پزشکی عمومی	ترم:	موضوع درس: تعریف، تشخیص، درمان
اهداف کلی: نحوه رویکرد به بیماریهای های ستون فقرات			گروه آموزشی : ارتوپدی		تدوین کننده ها : دکتر آرش اریس
فعالیت‌های قبل از تدریس			فعالیت‌های حین تدریس		فعالیت‌های بعد از تدریس
رنوس مطالب	هدف رفتار:	حیطه	طبقه	نحوه ارائه درس	استاد / دانشجو
	فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود				روش ها - رسانه ها - وسیله
تعریف	تعاریف اسپوندیلوز ، اسپوندیلولیز و اسپوندیلولیستریز را بیان کرده و تفاوت آنها را عنوان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
پاتوژنز- اتیولوژی	دلیل های ایجاد و بروز و عوامل برانگیزاننده را عنوان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
معاینه ، تشخیص علائم بالینی	معاینات توماس ، بررسی اسپاسم همسترینگ ها و تشخیصهای افتراقی را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
علایم پاراکلینیک	بتواند x-Ray های اوپلیک و لترال را درخواست کرده ، نکات مثبت آنها را تشخیص داده و staging مناسب را بیان کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
درمان	درمانهای جراحی و غیر جراحی را به طور کامل توضیح داده و بتواند استراتژی درست درمان را مشخص کند.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
بازتوانی	روشهای بازتوانی و طول مدت لازم را توضیح دهد.	شناختی	دانش ادراک	lecture	استاد
منابع : کتاب شکستگی: علمی هرندی			تاریخ تنظیم : 1403		عرصه آموزش : بخش ارتوپدی
					مدت جلسه : 100 دقیقه

- 1- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی
- 2- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»
- 3- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»